

<b>ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac</b>			
<b>OPERATIVNI PLAN I PROGRAM</b>			
<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	<b>Politika i gospodarstvo</b>		
<b>SEKTOR:</b>	<b>Gimnazija</b>		
<b>ZANIMANJE:</b>	<b>Opća gimnazija</b>	<b>RAZRED:</b> (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	<b>4.OG</b>
<b>BROJ SATI:</b>	<b>32</b>	<b>ŠK. GOD.</b>	<b>2015./2016.</b>
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	<b>Antonio Čmelak, dipl.oec.</b>		

<b>CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:</b>	
<b>Razviti kod učenika demokratski način razmišljanja, objasniti ustrojstvo Republike Hrvatske, objasniti osnovne gospodarske pojmove</b>	
<b>ISHODI UČENJA</b>	
<b>1.</b>	<b>Razumjeti povijesni razvoj političke misli, razlikovati vlast od moći.</b>
<b>2.</b>	<b>Razlikovati političke aktore i tipove političkih poredaka.</b>
<b>3.</b>	<b>Objasniti ulogu političkih stranaka i značaj izbora za demokraciju.</b>
<b>4.</b>	<b>Objasniti ustrojstvo državne vlasti Republike Hrvatske.</b>
<b>5.</b>	<b>Analizirati razvoj ljudskih prava.</b>
<b>6.</b>	<b>Objasniti osnovne gospodarske pojmove.</b>
<b>7.</b>	<b>Objasniti mehanizam djelovanja tržišta.</b>
<b>8.</b>	<b>Razumjeti važnost upravljanja novcem i kapitalom</b>
<b>9.</b>	<b>Objasniti osnovne pojmove u poduzetništvu, menadžmentu i marketingu</b>

**PLAN PISANIH PROVJERA**

<b>I PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Temeljni pojmovi politike</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>
		<b>Politika kao provedba vlasti</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1</b>
		<b>Politički akteri</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>
<b>II PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Politički poredak</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>
		<b>Političke stranke i izbori</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1-3</b>
<b>III PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Država i ustrojstvo državne vlasti</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1-3</b>
<b>IV PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Osnove gospodarstva</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1-4</b>
<b>V PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavne cjeline</b>	<b>Novac</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>
		<b>Poduzetništvo, menadžment i marketing</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>
		<b>Gospodarstvo svijeta i Hrvatske</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>1,2</b>

**VJEŽBE / SENINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)**

	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Tema seminarskog rada</b>
<b>SEMINARSKI RAD</b>	<b>Politika</b>	<b>Koalicije političkih stranaka u suvremenoj Hrvatskoj; Usporedba načina vladanja dosadašnjih predsjednika i predsjednica Republike Hrvatske; Svijet nakon 11.9.201.godine; Žene u Hrvatskoj politici kroz povijest i danas; Live Aid 1985.; Razvoj parlamentarizma u svijetu; Kritički osvrt na regionalni ustroj Republike Hrvatske; Europske monarhije; Facebook i demokracija; Ustaški zločini; Komunistički zločini u Hrvatskoj; Ugovor između Republike Hrvatske i Svete stolice; Povijest i budućnost Europske unije; Argumenti za i protiv legalizacije istospolnih brakova; 1984.George Orwella; Životinjska farma Georga Orwella; Nastanak Izraela; Wikileaks; Liberalizam; Socijaldemokracija; Demokršćanstvo; Deklaracija UN o pravima djeteta; Udruge civilnog društva u Donjem Miholjcu; Zakon o zaštiti potrošača; Berlinski zid; Sirija i Afganistan</b>
	<b>Gospodarstvo</b>	<b>Ekonomska kriza 1930-tih godina; Neoliberalna ekonomska doktrina; Privatizacija u Hrvatskoj; Slučaj „Franak“; Značaj turizma za gospodarstvo Republike Hrvatske; Wall street; Povijest novca; Kako otvoriti obrt?; Agrokor; Hrvatski bankarski sustav; Upravljanje osobnim financijama; Osobine poduzetnika; Ekonomska propaganda; Dionice; Multi level marketing; Monopol; Održivi razvoj; Hrvatska narodna banka; Inflacija; Položaj poljoprivrede u gospodarstvu Republike Hrvatske; Kako pokrenuti vlastiti posao franšizom?; Najbolji poslodavci U Hrvatskoj; Diskontne prodavaonice; Otpad kao biznis; Ratovi za naftu; Made in China; Zamke i prednosti kreditnih kartica</b>

	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Tema prezentacije</b>
<b>PREZENTACIJE</b>	<b>Politika</b>	<b>1.1.</b>	<b>Makijavelizam – korijeni i suvremeni primjeri</b>
		<b>1.2.</b>	<b>Cenzura – pojam i primjeri kroz povijest</b>
		<b>2.1.</b>	<b>Marksizam</b>
		<b>3.1.</b>	<b>Genocid – pojam i primjeri kroz povijest</b>
		<b>3.2.</b>	<b>Dvojno državljanstvo</b>
		<b>4.2.</b>	<b>Vladavina Adolfa Hitlera</b>
		<b>5.1.</b>	<b>Političke stranke u Hrvatskoj do 1990.godine</b>
		<b>5.2.</b>	<b>Stranački sustav SAD-a</b>
		<b>5.3.</b>	<b>Feminizam i razvoj prava glasa žena u svijetu</b>
		<b>6.2.</b>	<b>Ovlasti predsjednika Republike Hrvatske – obećanja i realizacija</b>
		<b>6.3.</b>	<b>Usporedba organizacije lokalne samouprave Hrvatske i Danske</b>
		<b>7.2.</b>	<b>Deklaracija o pravima čovjeka i građana</b>
		<b>7.3.</b>	<b>Nastanak i razvoj Europske unije</b>
		<b>Gospodarstvo</b>	<b>8.1.</b>
	<b>8.2.</b>		<b>Adam Smith</b>
	<b>8.3.</b>		<b>J.M.Keynes</b>
	<b>8.3.</b>		<b>Milton Friedman</b>
	<b>8.4.</b>		<b>Porez na dodanu vrijednost - PDV</b>
	<b>Za sat testa</b>		<b>Povijest novca</b>
	<b>9.1.</b>		<b>Međunarodni monetarni fond – MMF</b>
	<b>9.1.</b>		<b>Primjeri podizanja kredita – stambeni i nenamjenski</b>
	<b>9.2.</b>		<b>New York Stock Exchange - NYSE</b>
<b>10.1.</b>	<b>Start-up</b>		
<b>10.2.</b>	<b>Marketing – etika – djeca</b>		
<b>11.1.i 2.</b>	<b>Azijski tigrovi ili 4 mala azijska zmaja</b>		
<b>Za sat testa</b>	<b>Gospodarski pokazatelji za Hrvatsku od 2006.do 2016.godine</b>		

	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Nas.jed. – kada donijeti</b>	<b>Domaća zadaća</b>
<b>Domaća zadaća</b>	<b>Politika</b>	<b>1.1.-2.sat</b>	<b>10 pjesama s porukom (izvođač i naziv) od barem 4 različita izvođača i analizirati tekst jedne od pjesama – osim onih obrađenih na satu</b>
		<b>1.2.-3.sat</b>	<b>Pronaći i zapisati jedan primjer političkog govora te ga analizirati – osim onih u udžbeniku</b>
		<b>2.1.-4.sat</b>	<b>Nabrojati 5 osoba koje smatrate autoritetima i objasniti zašto</b>
		<b>3.1.-5.sat</b>	<b>Nabrojati barem 3 uobičajena mišljenja ili predrasude o Hrvatima, dancima, Japancima, Srbima i Brazilcima</b>
		<b>3.2.-6.sat</b>	<b>Nabrojati i ukratko opisati 5 različitih društvenih pokreta</b>
		<b>4.2.-8.sat</b>	<b>Opisati kako se u Hrvatskoj može raspisati referendum</b>
		<b>5.1.-9.sat</b>	<b>Parlamentarne stranke u Hrvatskoj razvrstati na lijeve, desne i stranke centra</b>
		<b>5.2.-10.sat</b>	<b>Nabrojati i ukratko opisati stranačke skupine u Europskom parlamentu</b>
		<b>5.3.-11.sat</b>	<b>Nabrojati i kronološki poredati sve dosadašnje izbore u Hrvatskoj za predsjednika, Sabor, Grad Donji Miholjac i OBŽ</b>
		<b>6.2.-13.sat</b>	<b>Nabrojati sve dosadašnje predsjednike Vlade Republike Hrvatske i mandate od kada do kada su obavljali tu funkciju</b>
		<b>6.3.-14.sat</b>	<b>Opisati postupak izbora sudaca Ustavnog i suda</b>
		<b>7.2.-16.sat</b>	<b>Zadaće pučkog pravobranitelja</b>
		<b>7.3.-17.sat</b>	<b>Prednosti i nedostaci za Hrvatsku zbog ulaska u EU</b>
	<b>Gospodarstvo</b>	<b>8.1.-19.sat</b>	<b>Osobine čikaške ekonomske škole</b>
		<b>8.2.-20.sat</b>	<b>Nabrojati komparativne prednosti Hrvatske</b>
		<b>8.3.-21.sat</b>	<b>Istražiti i opisati probleme s tvrtkom Monsanto</b>
		<b>8.3.-22.sat</b>	<b>Pogledati film ili pročitati knjigu i dati svoj komentar na Doktrinu šoka: <a href="http://dokumentarnifilmovi.net/ljudi/doktrina-soka-shock-doctrine-online-dokumentarac/">http://dokumentarnifilmovi.net/ljudi/doktrina-soka-shock-doctrine-online-dokumentarac/</a> ili na nekom drugom mjestu</b>
		<b>8.4.-23.sat</b>	<b>Opisati ulogu Hrvatske narodne banke - HNB</b>
		<b>9.1.-25.sat</b>	<b>Opisati razliku charge, debitne i revolving kartice</b>
		<b>9.1.-26.sat</b>	<b>Opisati razliku tekućeg i žiro računa</b>
		<b>9.2.-27.sat</b>	<b>Opisati Zagrebačku burzu</b>
		<b>10.1.-28.sat</b>	<b>Pronaći i opisati jednu uspješnu poduzetničku priču</b>
		<b>10.2.-29.sat</b>	<b>Opisati i usporediti 3 TV reklame koje su učeniku ostale u sjećanju</b>
<b>10.3.-30.sat</b>	<b>Izdvojiti 5 djelatnosti u kojima Hrvatska treba razvijati svoje gospodarstvo i objasniti kako i zašto</b>		

## OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir						
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijaln i uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Zapamtiti elemente i kriterije ocjenjivanja.	Upoznavanje s programom, načinom rada i elementima ocjenjivanja, udžbenikom, podjela seminara i prezentacija, informacije o izbornom predmetu na državnoj maturi		UI, frontalni			Učionica opremljena računalom i projektorom	1.	1		1.	IX.					
Izreći definiciju politike; opisati razvoj političke misli; identificirati oblike političkog djelovanja	1. Temeljni pojmovi politike	1. Pojam politike i povijesni razvoj političke misli	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest, sociologija i filozofija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor		2.	1			2.	IX.				
		2. Političko djelovanje					3.	1			3.	IX.				
Objasniti pojmove vlasti i moći; razlikovati vrste vlasti; razlikovati legitimitet i legalitet	2. Politika kao provedba vlasti	1. Moć i vlast					4.	1			4.	X.				
Nabrojati političke aktere; objasniti pojmove naroda, nacije i nacionalne manjine; razlikovati državljane od građana; objasniti pojam civilnog društva	3. Politički akteri	1. Narod, nacija i nacionalne manjine					5.	1			5.	X.				
		2. Državljan, građani i civilno društvo					6.	1			6.	X.				
	<b>Pisana provjera cjelina 1, 2 i 3</b>										<b>7.</b>	0,5		7.	X.	
Nabrojati i razlikovati tipove političkih poredaka; analizirati pojam demokracije	4. Politički poredak	1. Pojam i tipovi političkog poretka					UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest, sociologija i filozofija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	7.	0,5		7.	XI.	
		2. Demokracija, autoritarizam i totalitarizam									8.	1			8.	XI.
Objasniti političke stranke; nabrojati vrste stranaka i stranačkih sustava; analizirati stranački sustav u RH; objasniti izbornu pravo i sustave	5. Političke stranke i izbori	1. Pojam i vrste političkih stranaka									9.	1			9.	XI.
		2. Stranački sustav i političke stranke u Hrvatskoj									10.	1			10.	XI.
		3. Izbori				11.					1			11.	XII.	

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijaln i uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Pisana provjera cjelina 4 i 5</b>						<b>12.</b>	0,5		12.	XII.
Objasniti državu, diobu vlasti, Ustav i zakone; Objasniti prava i obaveze nosioca vlasti u Republici Hrvatskoj; identificirati jedinice lokalne uprave i samouprave	6. Država i ustrojstvo državne vlasti	1. Država, Ustav i zakoni, dioba vlasti	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	12.	0,5		12.	XII.
		2. Zakonodavna i izvršna vlast u Republici Hrvatskoj					13.	1		13.	XII.
		3. Sudbena vlast, mjesna, lokalna i područna samouprava u Republici Hrvatskoj					14.	1		14.	XII.
	<b>Pisana provjera cjeline 6</b>						<b>15.</b>	0,5		15.	XII.
Analizirati odnos politike i religije; objasniti važnost promocije i zaštite ljudskih prava; nabrojati institucije Europske Unije; objasniti globalizaciju	7. Politika i javnost	1. Politika, javnost i religija	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest, sociologija i filozofija, geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	15.	0,5		15.	XII.
		2. Ljudska prava					16.	1		16.	I.
		3. Globalizacija i Europska unija					17.	1		17.	I.
	<b>Usmena provjera cjeline 7</b>						<b>18.</b>	1		18.	I.
Objasniti pojam i razvoj gospodarske misli; nabrojati i objasniti osnovna gospodarska pitanja; razlikovati tipove gospodarstva; objasniti mehanizam tržišta; objasniti sredstva intervencije države na tržištu	8. Osnove gospodarstva	1. Pojam gospodarstva i razvoj gospodarske misli	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	19.	1		19.	II.
		2. Temeljna gospodarska pitanja					20.	1		20.	II.
		3. Tržište					21.i	2		21. i	II.
		22.							22.		
4. Mjesto i uloga države u gospodarstvu	23.	1		23.	III.						
	<b>Pisana provjera cjeline 8</b>						<b>24.</b>	1		24.	III.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** - demonstracija **PR** - praktični rad **RU** - rad s udžbenikom **P** - pisanje (učenika)  
**MAU** - metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS**- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni i uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Objasniti pojam i vrste novca; objasniti bankarsko poslovanje; razlikovati oblike kapitala	9. Novac	1. Pojam novca i bankarstvo	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Psihologija, geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	25.i	2		25.i	III.
		26.						26.		27.	IV.
27.	1						27.				
28.	1						28.		IV.		
29.	1						29.		IV.		
30.	0,5						30.		IV.		
Objasniti pojmove poduzeća i poduzetništva, menadžmenta i marketinga; nabrojati funkcije marketing miksa	10. Poduzetništvo, menadžment i marketing	1. Poduzeće i poduzetništvo									
		2. Marketing									
Analizirati gospodarsku situaciju u svijetu i Hrvatskoj	11. Gospodarstvo svijeta i Hrvatske	1. Svjetsko gospodarstvo								30.	IV.
		2. Gospodarstvo Republike Hrvatske								30.	V.
	<b>Pisana provjera cjelina 9, 10 i 11</b>						<b>31.</b>	1		31.	V.
	Zaključivanje ocjena						32.	1		32.	V.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** - demonstracija **PR** - praktični rad **RU** - rad s udžbenikom **P** - pisanje (učenika)  
**MAU** - metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS**- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

<b>MJESEC</b>	<b>NAPOMENA/BILJEŠKA</b>
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studen</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješki je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog



ELEMENTI OCJENJIVANJA:	<b>Stručno teorijski sadržaji - Marketing</b>
<b>USVOJENOST SADRŽAJA</b>	<p><b>Odličan:</b> ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja, ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju, učenik je sposoban samostalno analizirati političko – gospodarske teme, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja</p> <p><b>Vrlo dobar:</b> ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao teme, u stanju je davati objašnjenja za političko – gospodarska pitanja, u odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom, daje pravilna i logička objašnjenja</p> <p><b>Dobar:</b> ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje političko-gospodarske teme, na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom</p> <p><b>Dovoljan:</b> zna definirati pojmove, ali improvizira u objašnjenju političko-gospodarskih tema, radi bez sustavnosti, reproducira gradivo i radi bez zalaganja</p> <p><b>Nedovoljan:</b> ako učenik ne poznaje činjenice, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo</p>
<b>PRIMJENA SADRŽAJA</b>	<p><b>Odličan:</b> ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz analizu uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u događajima</p> <p><b>Vrlo dobar:</b> ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke te je uz pomoć potpitanja sposoban raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</p> <p><b>Dobar:</b> ako učenik djelomično uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu</p> <p><b>Dovoljan:</b> ako učenik neredovito, djelomično kvalitativno i kvantitativno nepotpuno izrađuje pisane praktične zadatke, zna ih samo definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema</p> <p><b>Nedovoljan:</b> ako učenik ne ispunjava praktične i pisane zadatke ili pogrešno ispunjava zadatke pa nije u stanju čak ni definirati i objasniti najosnovnije elemente nekog problema</p>

**KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)**

<b>ZNANJE</b>		<b>ANALIZA</b>	
Ocjena 5	Učenik reproducira i prepoznaje širok spektar činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik djelomično analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik djelomično i uz pomoć analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne reproducira i ne prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne može analizirati pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
<b>RAZUMIJEVANJE</b>		<b>VREDNOVANJE</b>	
Ocjena 5	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik na poticaj sa strane djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
<b>PRIMJENA</b>		<b>SINTEZA</b>	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik djelomično povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik uz pomoć povezuje dio činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne rješava osnovne radnje i ne primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

