

ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac			
OPERATIVNI PLAN I PROGRAM			
NASTAVNI PREDMET:	Politika i gospodarstvo		
SEKTOR:	Gimnazija		
ZANIMANJE:	Opća gimnazija	RAZRED: (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	4.OG
BROJ SATI:	32	ŠK. GOD.	2019./2020.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Siniša Crnčan, dipl.oec. (1.polugodište) nastavnik mentor, Antonio Čmelak, mag.oec. (2.polugodište)		

CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:	
Razviti kod učenika demokratski način razmišljanja, objasniti ustrojstvo Republike Hrvatske, objasniti osnovne gospodarske pojmove	
ISHODI UČENJA	
1.	Razumjeti povijesni razvoj političke misli, razlikovati vlast od moći.
2.	Razlikovati političke aktore i tipove političkih poredaka.
3.	Objasniti ulogu političkih stranaka i značaj izbora za demokraciju.
4.	Objasniti ustrojstvo državne vlasti Republike Hrvatske.
5.	Analizirati razvoj ljudskih prava.
6.	Objasniti osnovne gospodarske pojmove.
7.	Objasniti mehanizam djelovanja tržišta.
8.	Razumjeti važnost upravljanja novcem i kapitalom
9.	Objasniti osnovne pojmove u poduzetništvu, menadžmentu i marketingu

PLAN PISANIH PROVJERA

I PISANA PROVJERA	Nastavne cjeline	Temeljni pojmovi politike	Br. nast. jed.	1,2
		Politika kao provedba vlasti	Br. nast. jed.	1
		Politički akteri	Br. nast. jed.	1,2
II PISANA PROVJERA	Nastavne cjeline	Politički poredak	Br. nast. jed.	1,2
		Političke stranke i izbori	Br. nast. jed.	1-3
III PISANA PROVJERA	Nastavne cjeline	Država i ustrojstvo državne vlasti	Br. nast. jed.	1-3
IV PISANA PROVJERA	Nastavne cjeline	Osnove gospodarstva	Br. nast. jed.	1-4
V PISANA PROVJERA	Nastavne cjeline	Novac	Br. nast. jed.	1,2
		Poduzetništvo, menadžment i marketing	Br. nast. jed.	1,2
		Gospodarstvo svijeta i Hrvatske	Br. nast. jed.	1,2

VJEŽBE / SEMINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)

	Nastavna cjelina	Tema seminarskog rada
SEMINARSKI RAD	Politika	Koalicije političkih stranaka u suvremenoj Hrvatskoj; Usporedba načina vladanja dosadašnjih predsjednika i predsjednica Republike Hrvatske; Svijet nakon 11.9.2001.godine; Žene u Hrvatskoj politici kroz povijest i danas; Live Aid 1985.; Razvoj parlamentarizma u svijetu; Kritički osvrt na regionalni ustroj Republike Hrvatske; Europske monarhije; Facebook i demokracija; Ustaški zločini; Komunistički zločini u Hrvatskoj; Ugovor između Republike Hrvatske i Svete stolice; Povijest i budućnost Europske unije; Argumenti za i protiv legalizacije istospolnih brakova; 1984.George Orwella; Životinjska farma Georga Orwella; Nastanak Izraela; Wikileaks; Liberalizam; Socijaldemokracija; Demokršćanstvo; Deklaracija UN o pravima djeteta; Udruge civilnog društva u Donjem Miholjcu; Zakon o zaštiti potrošača; Berlinski zid; Politička previranja u Siriji kroz povijest; Politička previranja u Afganistanu kroz povijest; Politika EU prema izbjeglicama
	Gospodarstvo	Ekonomska kriza 1930-tih godina; Neoliberalna ekonomska doktrina; Privatizacija u Hrvatskoj; Slučaj „Franak“; Značaj turizma za gospodarstvo Republike Hrvatske; Wall street; Povijest novca; Kako otvoriti obrt?; Agrokor Hrvatski bankarski sustav; Upravljanje osobnim financijama; Osobine poduzetnika; Ekonomska propaganda; Dionice; Multi level marketing; Monopol; Održivi razvoj; Hrvatska narodna banka; Inflacija; Položaj poljoprivrede u gospodarstvu Republike Hrvatske; Kako pokrenuti vlastiti posao franšizom?; Najbolji poslodavci U Hrvatskoj; Diskontne prodavaonice; Otpad kao biznis; Ratovi za naftu; Made in China; Zamke i prednosti kreditnih kartica; Nastanak i razvoj e-baya

	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Tema prezentacije
PREZENTACIJE	Politika – za izradu u paru (tijekom 2.polugodišta)	5.3.	Ovlasti predsjednika Republike Hrvatske – osvrt na predsjedničke izbore u RH 2019
		5.3.	Izborni sustavi u RH za Sabor, jedinice lokalne uprave i samouprave te Europski parlament
		7.2.	Feminizam i razvoj prava glasa žena u svijetu
		7.3.	Nastanak i razvoj Europske unije
		7.3.	Institucije Europske unije
		7.3.	Globalizacija
	Gospodarstvo– za izradu u paru (tijekom 2.polugodišta)	8.1.	Četiri industrijske revolucije
		8.4.	Pokazatelji ekonomskog situacije u državi
		9.1.	Analiza slučaja „švicarac“
		9.2.	Financijski fonodvi
		10.1.	Start-up
		10.2.	Prikriveno oglašavanje

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijal i uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pisana provjera cjelina 4 i 5						13.	0,5		12.	XII.
Objasniti državu, diobu vlasti, Ustav i zakone; Objasniti prava i obaveze nosioca vlasti u Republici Hrvatskoj; identificirati jedinice lokalne uprave i samouprave	6. Država i ustrojstvo državne vlasti	1. Država, Ustav i zakoni, dioba vlasti	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	12.	1		12.	XII.
		2. Zakonodavna i izvršna vlast u Republici Hrvatskoj					13./14.	1,5		13.	XII.
		3. Sudbena vlast, mjesna, lokalna i područna samouprava u Republici Hrvatskoj					15.	1		14.	XII.
	Pisana provjera cjeline 6						16.	0,5		15.	XII.
Analizirati odnos politike i religije; objasniti važnost promocije i zaštite ljudskih prava; nabrojati institucije Europske Unije; objasniti globalizaciju	7. Politika i javnost	1. Politika, javnost i religija	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest, sociologija i filozofija, geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	16.	0,5		15.	XII.
		2. Ljudska prava					17.	1		16.	I.
		3. Globalizacija i Europska unija					18./19.	2		17.	I.
	Usmena provjera cjeline 7						20.	1		18.	I.
Objasniti pojam i razvoj gospodarske misli; nabrojati i objasniti osnovna gospodarska pitanja; razlikovati tipove gospodarstva; objasniti mehanizam tržišta; objasniti sredstva intervencije države na tržištu	8. Osnove gospodarstva	1. Pojam gospodarstva i razvoj gospodarske misli	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Povijest	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	21.	0,5		19.	II.
		2. Temeljna gospodarska pitanja					21.	0,5		20.	II.
		3. Tržište					22.i 23.	2		21. i 22.	II.
		4. Mjesto i uloga države u gospodarstvu					24.	1		23.	III.
	Pisana provjera cjeline 8						25.	0,5		24.	III.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** - demonstracija **PR** - praktični rad **RU** - rad s udžbenikom **P** - pisanje (učenika)

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijal i uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Objasniti pojam i vrste novca; objasniti bankarsko poslovanje; razlikovati oblike kapitala	9. Novac	1. Pojam novca i bankarstvo	UI, R, RU, P, frontalni, individualni, MAU – izrada PPP	Psihologija, geografija	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom	25.i	1,5		25.i	III.
		2. Kapital					27.	1		27.	IV.
Objasniti pojmove poduzeća i poduzetništva, menadžmenta i marketinga; nabrojati funkcije marketing miksa	10. Poduzetništvo, menadžment i marketing	1. Poduzeće i poduzetništvo					28.	1		28.	IV.
		2. Marketing					29.	1		29.	IV.
Analizirati gospodarsku situaciju u svijetu i Hrvatskoj	11. Gospodarstvo svijeta i Hrvatske	1. Svjetsko gospodarstvo					30.	0,5		30.	IV.
		2. Gospodarstvo Republike Hrvatske					30.	0,5		30.	V.
	Pisana provjera cjelina 9, 10 i 11						31.	1		31.	V.
	Zaključivanje ocjena						32.	1		32.	V.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** – demonstracija **PR** – praktični rad **RU** – rad s udžbenikom **P** – pisanje (učenika)
MAU – metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS**- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

MJESEC	NAPOMENA/BILJEŠKA
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studen</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješki je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Stručno teorijski sadržaji – Politika i gospodarstvo
USVOJENOST SADRŽAJA	<p>Odličan: ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja, ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju, učenik je sposoban samostalno analizirati političko – gospodarske teme, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja</p> <p>Vrlo dobar: ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao teme, u stanju je davati objašnjenja za političko – gospodarska pitanja, u odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom, daje pravilna i logička objašnjenja</p> <p>Dobar: ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje političko-gospodarske teme, na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom</p> <p>Dovoljan: zna definirati pojmove, ali improvizira u objašnjenju političko-gospodarskih tema, radi bez sustavnosti, reproducira gradivo i radi bez zalaganja</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne poznaje činjenice, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo</p>
PRIMJENA SADRŽAJA	<p>Odličan: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz analizu uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u događajima</p> <p>Vrlo dobar: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke te je uz pomoć potpitanja sposoban raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</p> <p>Dobar: ako učenik djelomično uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu</p> <p>Dovoljan: ako učenik neredovito, djelomično kvalitativno i kvantitativno nepotpuno izrađuje pisane praktične zadatke, zna ih samo definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne ispunjava praktične i pisane zadatke ili pogrešno ispunjava zadatke pa nije u stanju čak ni definirati i objasniti najosnovnije elemente nekog problema</p>

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)

ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Učenik reproducira i prepoznaje širok spektar činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik djelomično analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik djelomično i uz pomoć analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne reproducira i ne prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne može analizirati pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE	
Ocjena 5	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik na poticaj sa strane djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
PRIMJENA		SINTEZA	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik djelomično povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik uz pomoć povezuje dio činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne rješava osnovne radnje i ne primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

