

ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac			
OPERATIVNI PLAN I PROGRAM			
NASTAVNI PREDMET:	Poduzetništvo		
SEKTOR:	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija		
ZANIMANJE:	Komercijalist	RAZRED: (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	3.KOM
BROJ SATI:	70	ŠK. GOD.	2020./2021.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Nastavnik savjetnik, Antonio Čmelak, mag.oec.		

CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:	
Razviti pozitivan stav prema poduzetništvu i poduzetnicima kroz kreativno pokretanje poduzetničke ideje	
ISHODI UČENJA	
1.	Objasniti mehanizam tržišta i njegov utjecaj na poduzetništvo
2.	Objasniti karakteristike poduzetništva
3.	Opisati poduzetnika kao nositelja aktivnosti
4.	Objasniti poduzetničko okruženje i odnos države prema poduzetništvu
5.	Nabrojati čimbenike, funkcije i vrste organizacije poduzetničkog pothvata

PLAN PISANIH PROVJERA

I. PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	1.Osnove ekonomije i poduzetništva	Br. nast. jed.	1-5
II. PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	3.Osobine poduzetnika	Br. nast. jed.	1-3
III. PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	4.Poduzetničko okruženje	Br. nast. jed.	1-4
IV. PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	5.Ustroj poduzetništva	Br. nast. jed.	1-4
V. PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	5.Ustroj poduzetništva	Br. nast.jed.	5-8

VJEŽBE / SEMINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)

	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Opis vježbe
I. VJEŽBA	Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik	1.	Istraživanje tržišta i odabir ideje
II. VJEŽBA		2.	Razrada ideje i pokretanje posla
III. VJEŽBA		3.	Realizacija 1.dio
IV. VJEŽBA		4.	Realizacija 2.dio
VI. VJEŽBA	2. Značajke poduzetništva	2.	Istraživanje uspješnih poduzetničkih ideja
VII. VJEŽBA	2. Značajke poduzetništva	6.	Istraživanje potpora EU poduzetništvu
VIII. VJEŽBA	3.Poduzetničko okruženje	2.	Istraživanje uspješnih poduzetnika
IX. VJEŽBA	3.Poduzetničko okruženje	3.	Istraživanje etičnih/ne etičnih poduzetnika
X. VJEŽBA	5.Ustroj poduzetništva	1.	Istraživanje organizacije tvrtki
SEMINARSKI RAD	2.Značajke poduzetništva	4.	Obiteljsko poduzetništvo

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala /Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremensk i okvir		
			Socijalni oblici rada		Apersonalni mediji	RB sata	T	V- P	R.tj .	mj.	
Međupredmetne teme (5.ciklus)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zapamtiti elemente i kriterije ocjenjivanja.		Upoznavanje s programom, načinom rada i elementima ocjenjivanja.		UI /FR		KUČ	1.	1		1.	9.
Nabrojati elemente tržišta (1), objasniti mehanizam djelovanja tržišta (2), objasniti elastičnost ponude i potražnje i teoriju korisnosti (2). Analizirati izvore ideja za poduzetničku ideju (4). pod A.5.1, pod B.5.1/2, uku A.5.4	1. Osnove ekonomije i poduzetništvo	1.Temeljna gospodarska pitanja		UI, R, P, RU / FR, IND	Trgovinsko poslovanje / Politika i gospodar. 1.razred - Tržište	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	2.	1		1.	9.
		2. Povijesni razvoj ekonomske misli i poduzetničke teorije					3/4	2		2.	9.
		3. Tržišni mehanizam					5/6	2		3.	9.
		4. Elastičnost ponude i potražnje					7/8	2		4.	9.
		5. Teorija korisnosti					9/10	2		5.	10.
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nastavne cjeline 1					11.		1	6.	10.
	Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik, istraživanje tržišta i odabir ideje		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	12/13		2	6/7	10.	
Nabrojati osobine, prednosti i nedostatke poduzetništva (1), analizirati poduzetništvo RH i EU (4), objasniti uvjete potrebne za razvoj poduzetništva (2). Osmisliti poduzetničku ideju (6). goo A.5.2/3, goo B.5.3, osr A.5.3, pod B.5.2/3, uku C.5.1	2. Značajke poduzetništva	1. Pojam poduzetništva		UI, R, P, RU / FR, IND		U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	14.	1		7.	10.
		2. Karakteristike poduzetništva					15/17	2	1	8/9	10/11
		3. Uvjeti razvoja poduzetništva					18/19	2		10.	11.
		4. Obitelj i poduzetništvo					20.	1		10.	11.
		5. Prednosti i nedostaci poduzetništva					21.	1		11.	11.
		6. Poduzetništvo RH i EU					22/24	1	2	12.	12.
		Sumativno i formativno vrednovanje (usmeno) nastavne cjeline 2					25/26		2	13.	12.
	Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik, razrada ideje i pokretanje posla		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	27/28		2	14.	12.	
Nabrojati osobine poduzetnika (1). Provesti poduzetničku ideju u djelo (3).	3. Osobine poduzetnika	1.Poduzetnik kao nositelj aktivnosti		UI, R, P, RU / FR, IND, PAR		U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	29.	1		15.	12.
		2.Osobine poduzetnika					30/32	2	1	16.	1.
		3.Etičnost poduzetnika					33/34	1	1	17.	1.

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala /Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremensk i okvir				
			Socijalni oblici rada		Apersonalni mediji	RB sata	T	V- P	R. tj.	mj.			
Međupredmetne teme (5.ciklus)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
goo C.5.4, osr B.5.2, pod C.5.1, odr B.5.2, zdr B.5.1.A, uku B.5.1		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nastavne cjeline 3				35.		1	18.	1.			
	Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik, realizacija		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	36/39		4	18/ 20	1/2			
Opisati elemente poduzetničkog okruženja (2), analizirati poduzetničke slobode i pretpostavke za razvoj poduzetništva (4), usporediti poduzetništvo Europe i SAD-a (4). Provesti poduzetničku ideju u djelo (3).	4. Poduzet- ničko okruženje	1. Poduzetničko okruženje	UI, R, P, RU / FR, IND	Marketing 4.razred - okruženje	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	40/41	2		20/ 21	2.			
		2. Poduzetnička prava i slobode				42/43	2		21/ 22	2.			
		3.Pretpostravke za razvoj poduzetništva u RH				44/45	2		22/ 23	2/3			
		4. Usporedba Europskog i Američkog stila poduzetništva				46.	1		23.	3.			
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nastavne cjeline 4				47.		1	24.	3.			
osr B.5.2, pod C.5.1, odr B.5.2, zdr B.5.1.A, uku B.5.1	Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik, realizacija		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	48/51		4	24/ 26	3.			
Objasniti čimbenike organizacije i njezinu strukturu (2), nabrojati osobine vrsta organizacija i poslovnih funkcija (1), usporediti malo i veliko poduzetništvo (4), objasniti obrtništvo kao organizacijski oblik poduzetništva (2). Odr B.5.1/2, uku B.5.1	5. Ustroj poduzet- ništva	1.Pojam i značaj organizacije	UI, R, P, RU / FR, IND	Trgovinsko poslovanje 3.razred – organizacija nabave i prodaje	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	52/32	1	1	26/ 27	3/4			
		2.Čimbenici organizacije				54/56	3		27/ 28	4.			
		3.Vrste organizacije				57/58	2		29.	4.			
		4. Poduzetništvo u malim i velikim gospodarskim organizacijama				59/60	2		30.	5.			
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 5 jedinice 1-4				61.		1	31.	5.			
		5. Poslovne funkcije				UI, R, P, RU / FR, IND	Osnove trgovačkog prava 3.razred - društva	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	62/63	2		31/ 32	5.
		6. Organizacijska struktura							64/65	2		32/ 33	5.
		7. Pravno organizacijski oblici poduzetništva							66	1		33.	5.
8. Obrtništvo	67/68	2		34.	6.								
Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 5 jedinice 5-8	69		1	35.	6.								
Zaključivanje ocjena						70.	1		35.	6.			

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

PREGLED OCJENA PREMA OBLIKU I SADRŽAJU PROVJERE, ELEMENTU OCJENJIVANJA I VREMENU			
OBLIK PROVJERE	SADRŽAJ PROVJERE	ELEMENT	OKVIRNO VRIJEME
1.Pisana provjera	Cjelina 1	Usvojenost sadržaja	Sredina 10.mj.
Seminar	Obiteljsko poduzetništvo	Primjena sadržaja	Sredina 11.mj.
Usmena provjera	Cjelina 2	Usvojenost sadržaja	Sredina 12.mj.
Poduzetnički projekt	Integralni zadatak	Primjena sadržaja	Kraj 12.mj.
Domaće zadaće	Redovitost i sadržaj 1.polugodište	Suradnja u nastavnom procesu	Kraj 12.mj.
2.Pisana provjera	Cjelina 3	Usvojenost sadržaja	Sredina 1.mj.
Poduzetnički projekt	Integralni zadatak	Primjena sadržaja	Početak 2.mj.
3.Pisana provjera	Cjelina 4	Usvojenost sadržaja	Sredina 3.mj.
Poduzetnički projekt	Integralni zadatak	Primjena sadržaja	Sredina 3.mj.
4.Pisana provjera	Cjelina 5 (nas.jed.1-4)	Usvojenost sadržaja	Početak 5.mj.
5.Pisana provjera	Cjelina 5 (nas.jed5-8)	Usvojenost sadržaja	Početak 6.mj.
Domaće zadaće	Redovitost i sadržaj 2.pol.	Suradnja u nastavnom procesu	Sredina 6.mj.
Zaključivanje ocjena	Zadnji sat	Na temelju svih ocjena i bilježaka	Sredina 6.mj.

MJESEC	NAPOMENA/BILJEŠKA
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studen</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješci je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Stručno teorijski sadržaji – Poduzetništvo
USVOJENOST SADRŽAJA	<p>Odličan: ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja, ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju i u radnim postupcima, učenik je sposoban samostalno i po svim osnovama zamijeniti radnika na radnom mjestu, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja</p> <p>Vrlo dobar: ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada, u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih, u odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom, daje pravilna i logička objašnjenja</p> <p>Dobar: ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje radne postupke, na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom</p> <p>Dovoljan: zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i u radu, radi bez sustavnosti, reproducira gradivo i radi bez zalaganja</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke</p>
PRIMJENA SADRŽAJA	<p>Odličan: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu</p> <p>Vrlo dobar: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente tre je uz pomoć potpitanja sposoban raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</p> <p>Dobar: ako učenik djelomično uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadaće i dokumente, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu</p> <p>Dovoljan: ako učenik neredovito, djelomično kvalitativno i kvantitativno nepotpuno izrađuje pisane praktične zadaće i dokumente, zna ih samo definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne ispunjava praktične i pisane zadaće te dokumentaciju, ili pogrešno ispunjava zadaće pa nije u stanju čak ni definirati i objasniti najosnovnije elemente nekog problema</p>
SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU	<p>Odličan: ako učenik uvijek redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, redovito piše domaće zadaće te koristi neobvezne izvore znanja i potiče takmičarsku atmosferu u razredu, kreativno rješava probleme, donosi svoje vlastite priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)</p> <p>Vrlo dobar: ako učenik vrlo često redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, piše redovito domaće zadaće, redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave</p> <p>Dobar: ako učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke, redovito piše domaće zadaće, ali se isključivo zadovoljava onim što mora</p> <p>Dovoljan: ako učenik samo ponekad sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan, nesamostalan je i nesustavan u radu, povremeno piše domaće zadaće</p> <p>Nedovoljan: ako uglavnom šuti, ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, nezainteresiran je za rad i odbija suradnju</p>

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)

ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Učenik identificira činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik dekonstruira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik se prisjeća činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik integrira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik nabraja činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik odabire pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne nabraja i ne prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne odabire i ne razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE	
Ocjena 5	Učenik predviđa činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik daje osvrt na vrednovanje i unapređenje u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik pojašnjava činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik prosuđuje vrednovanje i unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik klasificira činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik sažima činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik provjerava vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne sažima i ne klasificira činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne provjerava i ne utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
PRIMJENA		SINTEZA	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik stvara činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik izvodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik planira činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik provodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik odgovara na radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik izrađuje činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne odgovara i ne provodi radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne izrađuje i ne sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

LITERATURA	
LITERATURA ZA NASTAVNIKE	LITERATURA ZA UČENIKE
UDŽBENICI	ODOBRENI UDŽBENICI I PRIRUČNICI PREMA KATALOGU MZOS-a
Poduzetništvo 1, udžbenik za 3.razred zanimanja komercijalist, Suzana Đurđević, Školska knjiga	Poduzetništvo 1, udžbenik za 3.razred zanimanja komercijalist, Suzana Đurđević, Školska knjiga
PRIRUČNICI	MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika)
DOKUMENTI I LINKOVI	POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA
	Propyx