

<b>ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac</b>			
<b>OPERATIVNI PLAN I PROGRAM</b>			
<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	<b>Poduzetništvo</b>		
<b>SEKTOR:</b>	<b>Ekonomija, trgovina i poslovna administracija</b>		
<b>ZANIMANJE:</b>	<b>Komercijalist</b>	<b>RAZRED:</b> (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	<b>3.KOM</b>
<b>BROJ SATI:</b>	<b>70</b>	<b>ŠK. GOD.</b>	<b>2022./2023.</b>
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	<b>Nastavnik savjetnik, Antonio Čmelak, mag.oec.</b>		

<b>CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:</b>	
<b>Razviti pozitivan stav prema poduzetništvu i poduzetnicima kroz kreativno pokretanje poduzetničke ideje</b>	
<b>ISHODI UČENJA</b>	
<b>1.</b>	<b>Objasniti mehanizam tržišta i njegov utjecaj na poduzetništvo</b>
<b>2.</b>	<b>Objasniti karakteristike poduzetništva</b>
<b>3.</b>	<b>Opisati poduzetnika kao nositelja aktivnosti</b>
<b>4.</b>	<b>Objasniti poduzetničko okruženje i odnos države prema poduzetništvu</b>
<b>5.</b>	<b>Nabrojati čimbenike, funkcije i vrste organizacije poduzetničkog pothvata</b>

**PLAN PISANIH PROVJERA**

<b>PLAN PISANIH PROVJERA</b>				
<b>I. PISANA PROVJERA</b>	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>1.Osnove ekonomije i poduzetništva</b>	<b>Broj nastavne jedinice</b>	<b>cijela</b>
<b>II. PISANA PROVJERA</b>		<b>3.Osobine poduzetnika</b>		<b>cijela</b>
<b>III. PISANA PROVJERA</b>		<b>4.Poduzetničko okruženje</b>		<b>cijela</b>
<b>IV. PISANA PROVJERA</b>		<b>5.Ustroj poduzetništva</b>		<b>1-4</b>
<b>V. PISANA PROVJERA</b>				<b>5-8</b>

**VJEŽBE / SEMINARSKI RAD /STRUČNA EKSURZIJA (izvorna stvarnost)**

	<b>Nastavna cjelina</b>	<b>Br. nast. jed.</b>	<b>Opis vježbe</b>
<b>VJEŽBE</b>	<b>Integralni zadatak: Kreativni poduzetnik</b>	<b>1.</b>	<b>Istraživanje tržišta i odabir ideje</b>
		<b>2.</b>	<b>Razrada ideje i pokretanje posla</b>
		<b>3.</b>	<b>Realizacija</b>
		<b>4.</b>	<b>Prezentacija</b>
	<b>2. Značajke poduzetništva</b>	<b>2.</b>	<b>Istraživanje uspješnih poduzetničkih ideja (za SUNP vrednovanje)</b>
		<b>4.</b>	<b>Obiteljsko poduzetništvo (seminar s posjeta za ocjenu)</b>
	<b>3. Osobine poduzetnika</b>	<b>2.</b>	<b>Istraživanje uspješnih poduzetnika (izrada BookCreatora za SUNP vrednovanje)</b>
		<b>3.</b>	<b>Poštivanje autorskih prava</b>
	<b>4. Poduzetničko okruženje</b>	<b>3.</b>	<b>Istraživanje elemenata okruženja u Hrvatskoj i na globalnoj razini u danim uvjetima</b>
	<b>5. Ustroj poduzetništva</b>	<b>4.</b>	<b>Istraživanje primjera društvenog poduzetništva</b>
<b>SEMINARSKI RAD</b>	<b>2. Značajke poduzetništva</b>	<b>4.</b>	<b>Obiteljsko poduzetništvo</b>

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala / Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremenski okvir		
			Socijalni oblici rada		Apersonaln i mediji	RB sata	T	V- P	R.tj.	mj.	
Međupredmetne teme (5.ciklus)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Zapamtiti elemente i kriterije ocjenjivanja.		Upoznavanje s programom, načinom rada, elementima i kriterijima vrednovanja.				KUČ	1.	1		1.	9.
Nabrojati elemente tržišta (1), Objasniti mehanizam djelovanja tržišta (2), Objasniti elastičnost ponude i potražnje i teoriju korisnosti (2).  Analizirati izvore ideja za poduzetničku ideju (4).  <b>pod A.5.1, pod B.5.1/2, uku A.5.4</b>	1. Osnove ekonomije i poduzet- ništvo	1.Temeljna gospodarska pitanja	UI, R, P, RU / FR, IND	Trgovinsko poslovanje / Politika i gospodar. 1.razred - Tržište	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	2.	1		1.	9.	
		2. Povijesni razvoj ekonomske misli i poduzetničke teorije				3.-4.	2		2.	9.	
		3. Tržišni mehanizam				5.-6.	2		3.	9.	
		4. Elastičnost ponude i potražnje				7.-8.	2		4.	9.	
		5. Teorija korisnosti				9.-10.	2		5.	10.	
		<b>Sumativno i formativno vrednovanje (1. pisana) nastavne cjeline 1</b>				11.		0,5	6.	10.	
	Integralni zadatak: <b>Kreativni poduzetnik, istraživanje tržišta i odabir ideje</b>		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	11.-13.		2,5	6.-7.	10.	
Nabrojati osobine, prednosti i nedostatke poduzetništva (1), Analizirati poduzetništvo RH i EU (4), Objasniti uvjete potrebne za razvoj poduzetništva (2). Osmisliti poduzetničku ideju (6).  <b>goo A.5.2/3, goo B.5.3, osr A.5.3, pod B.5.2/3, uku C.5.1</b>	2. Značajke poduzet- ništva	1. Pojam poduzetništva	UI, R, P, RU / FR, IND		U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	14.	1		7.	10.	
		2. Karakteristike poduzetništva				15.-17.	2	1	8.-9.	10.- 11.	
		3. Uvjeti razvoja poduzetništva				18.	1		9.	11.	
		4. Obitelj i poduzetništvo				19.-22.	1	3	10.-11.	11.	
		5. Prednosti i nedostaci poduzetništva				23-24.	2		12.	11.	
		6. Poduzetništvo RH i EU				25.	1		13.	12.	
	<b>Sumativno i formativno vrednovanje (usmeno) nastavne cjeline 2</b>					26.-27.		2	13.-14.	12.	
	Integralni zadatak: <b>Kreativni poduzetnik, razrada ideje za dan kreativnosti i inovativnosti 21.4.</b>		PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	28.-29.		2	14.-15.	12.	
Nabrojati osobine poduzetnika (1). Provesti poduzetničku ideju u djelo (3).	3. Osobine poduzet- nika	1.Poduzetnik kao nositelj aktivnosti	UI, R, P, RU / FR, IND, PAR		U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	30.	1		15.	12.	
		2.Osobine poduzetnika				31.-33.	1	2	16.-17.	1.	
		3.Etičnost poduzetnika				34.-35.	1	1	17.-18.	1.	

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

## OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala /Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremensk i okvir	
			Socijalni oblici rada		Apersonalni mediji	RB sata	T	V- P	R. tj.	mj.
Međupredmetne teme (5.ciklus)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>goo C.5.4, osr B.5.2, pod C.5.1, odr B.5.2, zdr B.5.1.A, uku B.5.1</b>		<b>Sumativno i formativno vrednovanje (2 pisana) nastavne cjeline 3</b>				36.		0,5	18.	1.
		Integralni zadatak: <b>Kreativni poduzetnik, realizacija za dan kreativnosti i inovativnosti 21.4.</b>	PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	36.-40.		4,5	19.- 20.	2.
Opisati elemente poduzetničkog okruženja (2), Snalzirati poduzetničke slobode i pretpostavke za razvoj poduzetništva (4), Usporediti poduzetništvo Europe i SAD-a (4). Provesti poduzetničku ideju u djelo (3).	4. Poduzetničko okruženje	1. Poduzetničko okruženje	UI, R, P, RU / FR, IND	Marketing 4.razred - okruženje	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	41.-42.	2		21.	2.
		2. Poduzetnička prava i slobode				43.-44.	2		22.	3.
		3.Pretpostravke za razvoj poduzetništva u RH				45.-47.	1,5	1,5	23.- 24.	3.
		4. Usporedba Europskog i Američkog stila poduzetništva				48.	1		24.	3.
		<b>Sumativno i formativno vrednovanje (3 pisana) nastavne cjeline 4</b>				49.		0,5	25.	3.
<b>osr B.5.2, pod C.5.1, odr B.5.2, zdr B.5.1.A, uku B.5.1</b>		Integralni zadatak: <b>Kreativni poduzetnik, prezentacija za dan kreativnosti i inovativnosti 21.4.</b>	PR / SK	Struk.vježbe 3.razred	IUČ	49.-52.		3,5	25.- 26.	3.
Objasniti čimbenike organizacije i njezinu strukturu (2), Nabrojati osobine vrsta organizacija i poslovnih funkcija (1), Usporediti malo i veliko poduzetništvo (4), Objasniti obrtništvo kao organizacijski oblik poduzetništva (2).	5. Ustroj poduzetništva	1.Pojam i značaj organizacije	UI, R, P, RU / FR, IND	Trgovinsko poslovanje 3.razred – organizacija nabave i prodaje	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	53.	1		27.	4.
		2.Čimbenici organizacije				54.-56.	3		27.- 28.	4.
		3.Vrste organizacije				57.-58.	2		29.	4.
		4. Poduzetništvo u malim i velikim gospodarskim organizacijama				59.-61.	2	1	30.- 31.	5.
		<b>Sumativno i formativno vrednovanje (4 pisana) nastavne cjeline 5 jedinice 1-4</b>				62.		0,5	31.	5.
	<b>odr B.5.1/2, uku B.5.1</b>	5. Poslovne funkcije	UI, R, P, RU / FR, IND	Osnove trgovačkog prava 3.razred - društva	U, PREZ, RČN, PROJ, KUČ	62.-63.	1,5		31.- 32.	5.
		6. Organizacijska struktura				64.-65.	2		32.- 33.	5.
		7. Pravno organizacijski oblici poduzetništva				66.	1		33.	5.
		8. Obrtništvo				67.-68.	2		34.	6.
<b>Sumativno i formativno vrednovanje (5 pisana) nastavne cjeline 5 jedinice 5-8</b>				69.		1	35.	6.		
<b>Zaključivanje ocjena</b>						70.	1		35.	6.

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

<b>PREGLED OCJENA PREMA OBLIKU I SADRŽAJU PROVJERE, ELEMENTU OCJENJIVANJA I VREMENU</b>			
<b>OBLIK PROVJERE</b>	<b>SADRŽAJ PROVJERE</b>	<b>ELEMENT</b>	<b>OKVIRNO VRIJEME</b>
1.Pisana provjera	Cjelina 1	Usvojenost sadržaja	Početak 10.mj.
Seminar	Obiteljsko poduzetništvo	Primjena sadržaja	Sredina 11.mj.
Usmena provjera	Cjelina 2	Usvojenost sadržaja	Početak 12.mj.
Poduzetnički projekt	Integralni zadatak - kreativnost	Primjena sadržaja	Kraj 12.mj.
Suradnja i aktivnost	Mini projekti tijekom 1.polugodišta	Primjena sadržaja – kvaliteta	Kraj 12.
		Suradnja u nastavnom procesu 1,3,5	Kraj 12.mj.
2.Pisana provjera	Cjelina 3	Usvojenost sadržaja	Kraj 1.mj.
3.Pisana provjera	Cjelina 4	Usvojenost sadržaja	Kraj 3.mj.
Poduzetnički projekt	Integralni zadatak - kreativnost	Primjena sadržaja	Sredina 4.mj.
4.Pisana provjera	Cjelina 5 nastavne jedinice 1-4	Usvojenost sadržaja	Početak 5.mj.
5.Pisana provjera	Cjelina 5 nastavne jedinice 5-8	Usvojenost sadržaja	Početak 6.mj.
Suradnja i aktivnost	Mini projekti tijekom 2.polugodišta	Primjena sadržaja – kvaliteta	Sredina 6.mj.
		Suradnja u nastavnom procesu 1,3,5	Sredina 6.mj.
Zaključivanje ocjena	Zadnji sat	Na temelju svih ocjena i bilježaka	Sredina 6.mj.

<b>MJESEC</b>	<b>NAPOMENA/BILJEŠKA</b>
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studen</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješki je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	<b>Stručno teorijski sadržaji – Poduzetništvo</b>
<b>USVOJENOST SADRŽAJA</b>	<p><b>Odličan:</b> ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja, ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju i u radnim postupcima, učenik je sposoban samostalno i po svim osnovama zamijeniti radnika na radnom mjestu, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja</p> <p><b>Vrlo dobar:</b> ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada, u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih, u odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom, daje pravilna i logička objašnjenja</p> <p><b>Dobar:</b> ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje radne postupke, na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom</p> <p><b>Dovoljan:</b> zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i u radu, radi bez sustavnosti, reproducira gradivo i radi bez zalaganja</p> <p><b>Nedovoljan:</b> ako učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke</p>
<b>PRIMJENA SADRŽAJA</b>	<p><b>Odličan:</b> ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu</p> <p><b>Vrlo dobar:</b> ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente tre je uz pomoć potpitanja sposoban raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</p> <p><b>Dobar:</b> ako učenik djelomično uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu</p> <p><b>Dovoljan:</b> ako učenik neredovito, djelomično kvalitativno i kvantitativno nepotpuno izrađuje pisane praktične zadatke i dokumente, zna ih samo definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema</p> <p><b>Nedovoljan:</b> ako učenik ne ispunjava praktične i pisane zadatke te dokumentaciju, ili pogrešno ispunjava zadatke pa nije u stanju čak ni definirati i objasniti najosnovnije elemente nekog problema</p>
<b>SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU</b>	<p><b>Odličan:</b> ako učenik uvijek redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, redovito piše domaće zadatke te koristi neobvezne izvore znanja i potiče takmičarsku atmosferu u razredu, kreativno rješava probleme, donosi svoje vlastite priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)</p> <p><b>Vrlo dobar:</b> ako učenik vrlo često redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, piše redovito domaće zadatke, redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave</p> <p><b>Dobar:</b> ako učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke, redovito piše domaće zadatke, ali se isključivo zadovoljava onim što mora</p> <p><b>Dovoljan:</b> ako učenik samo ponekad sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, odgovara kada je prozvan, nesamostalan je i nesustavan u radu, povremeno piše domaće zadatke</p> <p><b>Nedovoljan:</b> ako uglavnom šuti, ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, nezainteresiran je za rad i odbija suradnju</p>

**KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)**

<b>ZNANJE</b>		<b>ANALIZA</b>	
Ocjena 5	Učenik identificira činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik dekonstruira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik se prisjeća činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik integrira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik nabraja činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik odabire pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne nabraja i ne prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne odabire i ne razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
<b>RAZUMIJEVANJE</b>		<b>VREDNOVANJE</b>	
Ocjena 5	Učenik predviđa činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik daje osvrt na vrednovanje i unapređenje u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik pojašnjava činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik prosuđuje vrednovanje i unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik klasificira činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik sažima činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik provjerava vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne sažima i ne klasificira činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne provjerava i ne utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
<b>PRIMJENA</b>		<b>SINTEZA</b>	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik stvara činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik izvodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik planira činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik provodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik odgovara na radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik izrađuje činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne odgovara i ne provodi radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne izrađuje i ne sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

<b>LITERATURA</b>	
<b>LITERATURA ZA NASTAVNIKE</b>	<b>LITERATURA ZA UČENIKE</b>
<b>UDŽBENICI</b>	<b>ODOBRENI UDŽBENICI I PRIRUČNICI PREMA KATALOGU MZOS-a</b>
Poduzetništvo 1, udžbenik za 3.razred zanimanja komercijalist, Suzana Đurđević, Školska knjiga	Poduzetništvo 1, udžbenik za 3.razred zanimanja komercijalist, Suzana Đurđević, Školska knjiga
<b>PRIRUČNICI</b>	<b>MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika)</b>
<b>DOKUMENTI I LINKOVI</b>	<b>POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA</b>
	Propyx