

I. dio Hrvatski jezik	Poddjelovi ispita	Minimalni kriteriji
<p>Esej</p> <ul style="list-style-type: none"> – za pripremu konzultirati nastavnika hrvatskog jezika – konzultirati linkove http://sikavica.joler.eu/drzavna-matura/eseji/upute-za-pisanje-eseja http://drzavna-matura.com/index.php?topic=2633.0 	Pismenost	<p>Poželjno je ne činiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – više od 5 grešaka kod pravilnih oblika imenica – greške s upotrebom kondicionala – greške u razlikovanju s i sa
		<p>Kod pisanja eseja obratiti pozornost da se odabranom pojmu ili problemu pristupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na znanstveno necjelovit, ali znanstveno ipak suveren način – biranim rječnikom te kompozicijski preglednim i smisaono zaokruženim izlaganjem
	Metodika	<ul style="list-style-type: none"> – koncentrirati se na metodički aspekt zadane teme
	Tema	<ul style="list-style-type: none"> – pripremati se na osnovu predloženih metodičkih tema
<ul style="list-style-type: none"> – koristiti suvremenu metodičku i stručnu terminologiju 		

II. dio Nastavni sat	Poddjelovi ispita	Minimalni kriteriji/prijedlozi
Nastavni sat	Priprema	<p>Koristiti predložak ili svoj predložak s unesenim izmjenama iz predloška ASOO</p> <p><i>Važno je obratiti posebnu pozornost na ostvarenje ishoda učenja kod učenika te pri tome koristiti aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije (razgovor, učenje istraživanjem otkrivanjem, rješavanjem problema, igra i simulacija). Priprema treba biti kompjutorski primjereno oblikovana i daktilografski točna</i></p>
	Artikulacija sata <i>Poželjna događanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> – paziti na vremensku artikulaciju (mikroartikulacija) – tijekom sata učenici trebaju raditi, a nastavnik je koordinator – predvidjeti što će sve učenici raditi tijekom sata u predviđenoj listi aktivnosti za učenike – motivirati učenike tijekom sata – tijekom sata, a posebno na kraju sata nužno je provesti vrednovanje ishoda učenja – komunikacija nastavnika i učenika trebala bi biti stalna (heuristički i razvojni razgovor)
	Sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> – voditi brigu o organizaciji nastave u učionici (postavljanje klupa u razredu i sl.) – učionica mora biti pripremljena za nastavni sat i planirane aktivnosti učenika
	Uloga nastavnika	Nastavnik/ca koordinator nastavnog sata – priprema nastavni sat, a učenici rade na satu (suradničko učenje, rješavanje problema, individualni rad i sl.)

III. dio Usmeni	Poddjelovi ispita	Minimalni kriteriji/prijedlozi
Ustav	3 pitanja	Sukladno članku 5. Pravilniku o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom školstvu i nastavnika u srednjem školstvu
Akti škole		Poznavanje i korištenje svih akata škole te pedagoške dokumentacije i evidencije: Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Statut, zakoni, pravilnici, pedagoška dokumentacija i evidencija
Metodika	Analiza nastavnog sata	<ul style="list-style-type: none"> – ostvareni ishodi – učenici motivirani za rad – korištene aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije – uspješno korištena sva nastavna sredstava i pomagala na raspolaganju – analiza uspješnosti provedenih zadataka i vježbi – ostvaren cilj nastavne jedinice i ishoda učenja