

ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac			
OPERATIVNI PLAN I PROGRAM			
NASTAVNI PREDMET:	Strukovne vježbe		
SEKTOR:	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija		
ZANIMANJE:	Komercijalist	RAZRED: (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	2.KOM
BROJ SATI:	70 (10 u skupinama)	ŠK. GOD.	2015./2016.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Antonio Čmelak, dipl.oec.		

CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:	
Osposobiti učenike za samostalno svladavanje svih poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe kroz praćenje odnosa u distribucijskom kanalu.	
ISHODI UČENJA	
1.	Objasniti važnost skladištenja, zaliha i transporta u logistici poslovanja trgovačkog poduzeća.
2.	Samostalna izrada dokumentacije vezane uz evidenciju zaliha u skladištu i otpremu robe.
3.	Objasniti potrebu smanjivanja troškova kao temeljnim preduvjetom konkurentnosti na tržištu.
4.	Fleksibilna organizacija rada u novonastalim situacijama na tržištu.
5.	Samostalna izrada kalkulacije.
6.	Izračunati ekonomske pokazatelje uspješnosti poslovanja.

PLAN PISANIH PROVJERA

I PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Ekonomski pokazatelji uspješnosti poslovanja trgovačkog poduzeća	Br. nast. jed.	1., 2., 3.i 4.
II PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Upravljanje zalihama u skladištu	Br. nast. jed.	1.i 2.
III PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Skladišno poslovanje	Br. nast. jed.	4., 5.i 6.
IV PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Troškovi	Br. nast. jed.	4.
V PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Troškovi	Br. nast. jed.	5.
VI PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Kalkulacija cijene u trgovini	Br. nast.jed.	1.i 2.

VJEŽBE / SENINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)

	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Opis vježbe
I VJEŽBA	Ekonomski pokazatelji uspješnosti poslovanja trgovačkog poduzeća	1.	Izračunati proizvodnost rada u vrijednosnom i količinskom izrazu
II VJEŽBA		2.	Izračunati koeficijente ekonomičnosti i objasniti ih.
III VJEŽBA		3.	Izračunati stopu i indeks rentabilnosti
IV VJEŽBA	Odnosi i suradnja u distribucijskom kanalu	1.	Istražiti najznačajnije domaće i strane dobavljače te izraditi plakat o njima
V VJEŽBA		2.	Metodom oluje mozгова kreirati kanale distribucije za zadani proizvod
VI VJEŽBA	Upravljanje zalihama u skladištu	1.	Izračunati prosječne zalihe, koeficijent obrtaja
VII VJEŽBA		2.	Evidentirati trošak zaliha koristeći različite tehnike
VIII VJEŽBA	Skladišno poslovanje	1.	Izračunati stupanj i koeficijent iskorištenosti skladišta
IX VJEŽBA		2.	Simulacija preuzimanja robe u skladištu i ispunjavanje popratne dokumentacije
X VJEŽBA		4.	Ispuniti dokumentaciju za evidenciju ulaza i izlaza robe
XI VJEŽBA		5.	Ispuniti skladišnu karticu na temelju događaja i dokumenata iz prethodne vježbe
XII VJEŽBA		6.	Simulacija popisa robe u skladištu i sastavljanje izvješća na temelju skladišne kartice iz prethodne vježbe

VJEŽBE / SENINARSKI RAD /STRUČNA EKSKURZIJA (izvorna stvarnost)

	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Opis vježbe
XIII VJEŽBA	Troškovi	1.	Simulacijom malog proizvodnog obrta izračunati cijenu koštanja zadanog proizvoda
XIV VJEŽBA		2.	Simulacijom pokretanja malog trgovačkog poduzeća, predvidjeti i izračunat troškove poslovanja
XV VJEŽBA		3.	Izračunati troškove dugotrajna imovine za opremu prodavaonice.
XVI VJEŽBA		4.	Koristeći igru „Beer game“ na računalu, putem interneta na stranici www.masystem.com , vježbati predviđanje stanja zaliha.
XVII VJEŽBA		5.	Izračunati troškove osoblja, plaću za zaposlene u prodavaonici
XVIII VJEŽBA	Kalkulacija cijene u trgovini	1.	Izraditi jednostavnu kalkulaciju
XIX VJEŽBA		2.	Izraditi složenu kalkulaciju

	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Tema seminarskog rada
SEMINARSKI RAD	Odnosi i suradnja u distribucijskom kanalu	6.	Zagrebački velesajam
	Skladišno poslovanje	3.	Skladišno poslovanje tvrtki koje smo posjetili u industrijskoj zoni Janjevci u D.Miholjcu

STRUČNA EKSKURZIJA/STRUČNI POSJET	Nastavna cjelina	Br. nast. jed.	Ostvareni ishodi
Posjet Interliberu, educa.hr, Sajam glazbe i multimedije, Info na ZGV i trgovačkom centru	Odnosi i suradnja u distribucijskom kanalu	6.	Analizirati rad Zagrebačkog velesajma i osobina sajмова te objasniti strukturu, osobine i način rada trgovačkih centara.
Posjet skladištima proizvođačkih i veletrgovačkih tvrtki u industrijskoj zoni Janjevci u D.Miholjcu	Skladišno poslovanje	3.	Povezati teorijska znanja iz skladišnog poslovanja s praktičnim primjerima

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Zapamtiti elemente ocjenjivanja. Izraditi plakat, referat i seminar tako da budu informativni, pregledni i sadržajni.	1.Uvod u predmet	1. Upoznavanje s učenicima i programom rada	UI, P frontalni			Klasična učionica	1.	1		1.	9.
		2. Izrada plakata, referata i seminara, analiza stručne prakse					2.	1		2.	9.
Prikupiti podatke potrebne za praćenje uspješnosti poslovanja. Izračunati i analizirati rentabilnost, ekonomičnost i proizvodnost.	2. Ekonomski pokazatelji uspješnosti poslovanja trgovačkog poduzeća	1. Proizvodnost	UI, P, PR, frontalni i individualni	Poduzetništvo	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor, ploča i kreda	Učionica opremljena računalom i projektorom.	3-4.	1	1	2.	9.
		2. Ekonomičnost					5-6.	1	1	3.	9.
		3. Rentabilnost					7-8.	1	1	4.	9.
		4. Likvidnost					9.	1		5.	10.
	1. pisana provjera znanja						10.		1	6.	10.
Prepoznati tržišne trendove koncentracije i borbe za vjernost kupaca u maloprodaji. Prepoznati izazove koji su pred maloprodajom i proizvodnjom te analizirati kako oni reagiraju. Opisati oblike suradnje u kanalima distribucije.	3. Odnosi i suradnja u distribucijskom kanalu	1. Domaći i strani dobavljači	UI, R, P, MAU –suradničko istraživanje, MUS-radionica, frontalni i u paru	Trgovinsko poslovanje 2	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor	Učionica opremljena računalom i projektorom.	11-12.		2	6.	10.
		2. Reagiranje na promjene cijena					13.	1		7.	10.
		3. Efficient consumer responce					14-15.	2		8.	10.
		4. Maloprodajni trendovi					16-17.	2		9/10	11.
		5. Kreiranje, upravljanje i modifikacija kanala distribucije					21-24.	3	1	10/11	11.
		6. Posjet tržišnoj instituciji ZGV i trgovačkom centru					Posjet ZGV, MAU – izrada referata	Trgovinsko poslovanje 2			Rad u 2 skupine Autobus
	Usmena provjera znanja						25-27		3	12.	11.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** – demonstracija **PR** – praktični rad **RU** – rad s udžbenikom **P** – pisanje (učenika)
MAU – metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS**- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Označiti vrste zaliha i izračunati koeficijent i vrijeme obrtaja za iste.	4. Upravljanje zalihama u skladištu	1. Praćenje kretanja zaliha i koeficijent obrtaja	P, PR, individualni	Trgovinsko poslovanje 2	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor,	Učionica opremljena računalom i projektorom.	28.		1	15.	12.
		2. Tehnike obračuna troškova zaliha					29.		1	15.	12.
		II pisana provjera znanja					30.		1	15.	12.
Izračunati stupanj i koeficijent iskorištenosti skladišnog prostora. Primijeniti teorijska saznanja na proces poslovanja u skladištu. Ispuniti skladišnu dokumentaciju i skladišne kartice. Pokazati kako se izvodi popis robe na klasičan i suvremen način.	5. Skladišno poslovanje	1. Uređenje skladišnog prostora	P, PR, individualno i u paru, posjet skladištu, MAU – izrada referata	Trgovinsko poslovanje 2	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor, tiskalice	Klasična učionica	31.		1	16.	1.
		2. Preuzimanje robe u skladištu					32.		1	19.	2.
		3. Poslovanje skladišta					33-35.		3	22.	2.
		4. Evidencija ulaza i izlaza robe u skladištu					36-38.		3	24/25	3.
		5. Skladišna kartica					39.		1	25.	3.
		6. Popis robe u skladištu					40.		1	26.	3.
		III pisana provjera znanja					41.		1	26.	3.
Izračunati ovisne troškove u trgovini. Izračunati materijalne troškove trgovačkog poduzeća. Izračunati troškove amortizacije i osoblja. Prepoznati i izračunati fiksne i varijabilne troškove.	6. Troškovi	1. Izračun troškova proizvodnje	UI, R, P, PR frontalni, individualni i u paru	Trgovinsko poslovanje 2.	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor, Internet, tiskalice	Klasična učionica	42-43.		2	28.	4.
		2. Izračun troškova trgovačkog poduzeća					44-45.		2	28.	4.
		3. Troškovi dugotrajne imovine					46-49.	1	3	29/30	4.
		4. Troškovi držanja zaliha – Beer game					50-53.		2, 2	29	4.
		IV. pisana provjera znanja					54.		1	30	4.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** - demonstracija **PR** - praktični rad **RU** - rad s udžbenikom **P** - pisanje (učenika)
MAU - metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS** - metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suvremene metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Apersonalni mediji		Broj sati			Vremenski okvir	
			Socijalni oblici rada		Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada	Red. br. sata	T	V / P	Radni tjedan	mj.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		5. Troškovi osoblja	UI, P, PR, front.i individ.	Računo- vodstvo		Klasična učionica	55-57.	1	2	31.	5.
	V. pisana provjera znanja						58-59		2	32/33	5.
Pripremiti potrebne podatke i izraditi kalkulaciju za jedinicu proizvoda i ukupnu količinu.	7. Kalkulacija cijene u trgovini	1. Izrada jednostavne kalkulacije	P, PR, individualni i u paru	Trgovinsko poslov- vanje 2	Udžbenik, prezentacija, računalo i LCD projektor, ploča i kreda	Učionica opremljena računalom i projektorom.	60-62.		3	33.	5.
		2. Izrada složene kalkulacije					63-65.		3	34.	5.
	VI. pisana provjera znanja						66-67.		2	35/36	5/6.
Ispuniti dnevnik prakse i izraditi seminar na zadanu temu.	Priprema za stručnu praksu		UI, frontalno		Dnevnik praktične nastave		68-69.	2		36.	6.
	Zaključivanje ocjena						70.	1		36.	6.

LEGENDA: **UI** - usmeno izlaganje **R** - razgovor **D** - demonstracija **PR** - praktični rad **RU** - rad s udžbenikom **P** - pisanje (učenika)
MAU - metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi) **MUS**- metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi)

MJESEC	NAPOMENA/BILJEŠKA
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studeni</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješki je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Strukovne vježbe
PREZENTACIJA	<p>Odličan: ako pripremi prezentaciju u pismenom ili elektroničkom obliku, siguran je u nastupu, uvjerljiv je, upotrebljava književni jezik, poznaje materiju koju prezentira, sposoban je napraviti sintezu, potiče auditorij na prijedloge i kritiku</p> <p>Vrlo dobar: ako pripremi prezentaciju u pismenom ili elektroničkom obliku, poznaje dovoljno materiju, siguran je u nastupu, upotrebljava književni jezik, ali ne potiče interakciju</p> <p>Dobar: ako pripremi prezentaciju u pismenom ili elektroničkom obliku, gestikulira, neuvjerljiv je u nastupu, ali vlada materijom</p> <p>Dovoljan: ako pripremi prezentaciju u pismenom ili elektroničkom obliku, ali ne zna prezentirati</p> <p>Nedovoljan: ako nije pripremio prezentaciju u pismenom ili elektroničkom obliku</p>
PRAKTIČAN RAD	<p>Odličan: ako izvršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, kvalitetno, sposoban je za primjenu i analizu, kao i za sintezu i korelaciju s drugim predmetima</p> <p>Vrlo dobar: ako izvršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, kvalitetno, sposoban je za primjenu, ali bez šireg povezivanja s drugim sadržajima</p> <p>Dobar: ako izvršava zadatke u roku sa svim komponentama, uredno, samostalno, ali nema kvalitetu primjene</p> <p>Dovoljan: ako izvršava zadatke u roku, uredno, ali samo zadovoljava formu i nerado prihvaća norme ponašanja</p> <p>Nedovoljan: ne izvršava zadatke u roku, nije uredan, ne ispunjava formu i ne prihvaća norme ponašanja</p>
TIMSKI RAD	<p>Odličan: pouzdan i odgovoran za preuzete obveze, spreman na suradnju i uvažavanje tuđeg mišljenja, fleksibilan i brzo se snalazi u kriznim situacijama, sposoban za sintezu i izvođenje zaključaka</p> <p>Vrlo dobar: pouzdan i odgovoran za preuzete obveze, spreman na suradnju i uvažavanje tuđeg mišljenja, izvršava sve preuzete zadatke, donosi zaključke, ali ne reagira u kriznim situacijama</p> <p>Dobar: sudjeluje u radu u timu, spreman je na suradnju i uvažavanje tuđeg mišljenja, izvršava zadatke, ali ne daje inicijativu</p> <p>Dovoljan: izvršava samo zadano, odgovara kada ga se pita, ne doprinosi timskom radu, ali ne ometa i prisustvuje nastavi</p> <p>Nedovoljan: ne izvršava dodijeljene zadatke, ne odgovara na pitanja, ne doprinosi timskom radu, ometa nastavu</p>

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)

ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Učenik reproducira i prepoznaje širok spektar činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik samostalno analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik djelomično analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć reproducira i prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik djelomično i uz pomoć analizira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne reproducira i ne prepoznaje osnovne činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne može analizirati pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE	
Ocjena 5	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik preuzima odgovornost za vrednovanje i preporučuje unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik na poticaj sa strane djelomično preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne objašnjava dostupne činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne preuzima odgovornost za vrednovanje u poznatim uvjetima
PRIMJENA		SINTEZA	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik samostalno povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik djelomično rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik djelomično povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik uz pomoć rješava osnovne radnje i primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik uz pomoć povezuje dio činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne rješava osnovne radnje i ne primjenjuje osnovne metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne povezuje činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

LITERATURA	
LITERATURA ZA NASTAVNIKE	LITERATURA ZA UČENIKE
UDŽBENICI	ODOBRENI UDŽBENICI I PRIRUČNICI PREMA KATALOGU MZOS-a
Trgovačko poslovanje 2, Udžbenik za 2.razred trgovačke i komercijalne škole, N.Hruškar, S.Brajnović, R.Petrović, V.Brčić-Stipčević, Školska knjiga, Zagreb (osim cjeline 8)	Trgovačko poslovanje 3, Udžbenik za 3.razred trgovačke i komercijalne škole, N.Hruškar, S.Brajnović, R.Petrović, V.Brčić-Stipčević, Školska knjiga, Zagreb (osim cjelina 1,2,4,7,8)
Trgovačko poslovanje 3, Udžbenik za 3.razred trgovačke i komercijalne škole, N.Hruškar, S.Brajnović, R.Petrović, V.Brčić-Stipčević, Školska knjiga, Zagreb (samo cjelina 4)	Trgovačko poslovanje 3, Udžbenik za 3.razred trgovačke i komercijalne škole, N.Hruškar, S.Brajnović, R.Petrović, V.Brčić-Stipčević, Školska knjiga, Zagreb (samo cjelina 4)
Trgovačko poslovanje 2, V.Brčić-Stipčević, N.Hruškar, Školska knjiga, Zagreb.	
Category management,	
	MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika)
	Internet stranice s temom Warehouse Management System te razvrstavanje i zbrinjavanje otpada
PRIRUČNICI	
	POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA
	Kaluklator
DOKUMENTI I LINKOVI	
Materijali sa seminara u Konzum Akademiji na teme upravljanje hipermarketom, zalihama i skladištem	
www.zv.hr , www.veletrznica.hr , www.youtube.com ,	
www.barcoding.com , www.suvremena.hr , www.instore.hr ,	
www.progressive.com.hr , www.skladiste.com ,	
www.logistika.com.hr ,	