

SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC
GODIŠNJI IZVEDBENOG KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA
POLITIKA I GOSPODARSTVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.
NASTAVNIK SAVJETNIK, ANTONIO ČMELAK, mag.oec.

BROJ TJEDNA I SATA	TEMATSKA CJELINA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NASTAVNA TEMA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1. tjedan / 1.	I. POLITIČKA ZAJEDNICA I GRAĐANI	<p>Argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.</p> <p>Analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.</p> <p>Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p>	Uvodni sat 1	<p>ZDR B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>ZDR B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>IKT C.5.3. Samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>ODR B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>OSR C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
3.tjedan / 2.-3.			Temeljni politički procesi 2	
5. tjedan / 4.-5.			Politički subjekti 2	
7. tjedan / 6.-7.			TEST 0,5	

<p>9. tjedan / 8.</p>	<p>II. VLAST I VLADAVINA PRAVA</p>	<p>Argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.</p>	<p>Institucije vlasti 1</p>	<p>ZDR B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. GOO A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. IKT A.5.1. Samostalno komunicira u digitalnome okružju. IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. IKT C.5.3. Samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ODR A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. OSR B.5.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. OSR C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
<p>9. i 11. tjedan / 9.-10.</p>		<p>Analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.</p>	<p>Politički izborni procesi 2</p>	
<p>11. tjedan /11.</p>		<p>Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p>	<p>Vladavina prava 1</p>	
<p>13. tjedan / 12.-13.</p>	<p>III. EKONOMSKA ZAJEDNICA I GRAĐANI</p>	<p>Argumentirano objašnjava obilježja ekonomske zajednice i položaj građana u njoj.</p>	<p>TEST 0,5</p> <p>Temeljni ekonomski pojmovi 1,5</p>	<p>ZDR B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. GOO B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. GOO B.5.3. Analizira ustroj vlasti u Republici Hrvatskoj i u Europskoj uniji. IKT B.5.1. Samostalno komunicira u digitalnome okružju. IKT C.5.2. Samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. IKT C.5.3. Samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ODR A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. ODR A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. ODR B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p>
<p>15. tjedan / 14. – 15.</p>			<p>Ekonomski procesi 1</p> <p>Ekonomski sustavi 1</p>	

<p>17. tjedan / 16.-17.</p>			<p>Načela suvremenog gospodarstva 2</p>	<p>OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi. OSR B.5.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. OSR B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
<p>19. tjedan / 18.-19.</p>	<p>IV. ODRŽIVI GOSPODARSKI RAZVOJ</p>	<p>Procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja.</p> <p>Analizira ekonomske potencijale gospodarstva lokalne zajednice i procjenjuje društvenu odgovornost poduzetništva te mogućnost poduzetničke inicijative.</p>	<p>TEST 0,5</p> <p>Održivi razvoj i globalno tržište 1,5</p>	<p>ZDR B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. GOO A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. GOO A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. GOO B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. IKT A.5.2. Samostalno se služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja IKT B.5.1. Samostalno komunicira u digitalnome okružju. IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. IKT C.5.2. Samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ODR A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. ODR A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. ODR B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. POD B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
<p>21. tjedan / 20.-21.</p>			<p>Socijalna i ekonomska prava i održivi razvoj Europske unije 2</p>	
<p>23. tjedan / 22.</p>			<p>Važnost EU fondova za održivi razvoj Republike Hrvatske 1</p>	
<p>23. i 24. tjedan / 23.-25.</p>			<p>Gospodarski potencijali lokalne zajednice 3</p>	

<p>26. i 28. tjedan / 26-28</p>	<p>V. POLITIČKI I GOSPODARSKI SUSTAV REPUBLIKE HRVATSKE</p>	<p>Argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.</p>	<p>TEST 0,5</p> <p>Osnove demokratskog sustava Republike Hrvatske</p> <p>Politički sustav Republike Hrvatske 2,5</p>	<p>ZDR B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. GOO B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. IKT B.5.1. Samostalno komunicira u digitalnome okružju. IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. IKT C.5.3. Samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ODR A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. ODR B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. POD A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>
<p>28. tjedan / 29.</p>		<p>Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.</p>	<p>Gospodarski sustav Republike Hrvatske 1</p>	
<p>31. tjedan / 30.-31.</p>	<p>VI. CIVILNO DRUŠTVO</p>	<p>Procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p>	<p>TEST 0,5</p> <p>Ljudska prava i slobode 0,5</p> <p>Važnost civilnog društva u razvoju demokracije 1</p>	<p>ZDR B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. ZDR B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. GOO A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. GOO C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. GOO C.5.2. Volontira u zajednici. IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ODR B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. OSR C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. POD C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
<p>33. tjedan / 32.</p>		<p>Primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.</p>	<p>TEST 0,5</p> <p>Zaključivanje ocjena 0,5</p>	

Vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda provodi se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.