

ŠKOLA: Srednja škola Donji Miholjac			
OPERATIVNI PLAN I PROGRAM			
NASTAVNI PREDMET:	Politika i gospodarstvo		
SEKTOR:	Gimnazija		
ZANIMANJE:	Opća gimnazija	RAZRED: (OPP odnosi se isključivo za jedan razred)	4.OG
BROJ SATI:	32	ŠK. GOD.	2020./2021.
PREDMETNI NASTAVNIK:	Nastavnik savjetnik, Antonio Čmelak, mag.oec.		

CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:	
Razviti kod učenika demokratski način razmišljanja, objasniti ustrojstvo Republike Hrvatske, objasniti osnovne gospodarske pojmove	
ISHODI UČENJA	
1.	Razumjeti povijesni razvoj političke misli, razlikovati vlast od moći.
2.	Razlikovati političke aktore i tipove političkih poredaka.
3.	Objasniti ulogu političkih stranaka i značaj izbora za demokraciju.
4.	Objasniti ustrojstvo državne vlasti Republike Hrvatske.
5.	Analizirati razvoj ljudskih prava.
6.	Objasniti osnovne gospodarske pojmove.
7.	Objasniti mehanizam djelovanja tržišta.
8.	Razumjeti važnost upravljanja novcem i kapitalom
9.	Objasniti osnovne pojmove u poduzetništvu, menadžmentu i marketingu

PLAN PISANIH PROVJERA

I PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Politika	Br. nast. jed.	1-3
II PISANA PROVJERA	Nastavne cjelina		Br. nast. jed.	4-6
III PISANA PROVJERA	Nastavne cjelina		Br. nast. jed.	7-9
IV PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina	Gospodarstvo	Br. nast. jed.	1-3
V PISANA PROVJERA	Nastavna cjelina		Br. nast. jed.	4-8

VJEŽBE / SEMINARSKI RAD /STRUČNA EKSURZIJA (izvorna stvarnost)

	Nastavna cjelina	Tema seminarskog rada
SEMINARSKI RAD Rok za predaju kraj 3.mjeseca	Politika	Berlinski zid i njegov politički značaj, Referendum – pojam s primjerima u svijetu i Hrvatskoj, Struktura Europskog parlamenta, Stranački sustav SAD-a, Cenzura – pojam i povijesni primjeri, Feminizam i razvoj ženskih prava, Europski fondovi i Donji Miholjac, ZAVNOH, Domovinski rad u kontekstu globalnih promjena u istočnoj Europi, Korupcija u Hrvatskoj
	Gospodarstvo	Pokretanje posla putem franchise, Start-up, Institucionalna i infrastrukturna potpora poduzetništvu u Donjem Miholjcu, NYSE, Hrvatska i prelazak na Euro, Intervju za posao – savjeti, Neoliberalizam u ekonomiji, Klasteri, Upravljanje markama – branding, McDonalds i fast food industrija

	Nastavna cjelina	Sat kada se zadaje	Domaća zadaća
Domaća zadaća 5 (21-19) 4 (18-16) 3 (15-13) 2 (12-11) 1 (10-0)	Politika	2.sat	Izabrati jednu pjesmu s porukom, i analizirati njezin značaj (5 bodova)
		3.sat	Izabrati jednu javnu osobu koju smatrate autoritetom i objasniti zašto (3 boda)
		6. sat	Esej od 10 rečenica na temu vašeg promišljanja o demokraciji (4 boda)
		11.sat	Izaberite 3 Europske države i opišite njihov državnu ustroj (4 boda)
		15.sat	Vaša analiza ustroja lokalnih jedinica RH i prijedlozi za promjene (5 bodova)
		17. sat	Prednosti i nedostaci za Hrvatsku zbog ulaska u EU (5 bodova)
	Gospodarstvo	23. sat	Istražiti i opisati monopolističke probleme s tvrtkom Monsanto (4 boda)
		24. sat	Opisati sustav PDV-a (Poreza na dodanu vrijednost) i njegove stope (4 boda)
		26. sat	Opisati razliku charge, debitne i revolving kartice (3 boda)
		28. sat	Pronaći i opisati jednu uspješnu poduzetničku priču (5 bodova)

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala /Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremensk i okvir				
			Socijalni oblici rada		Apersonalni mediji	RB sata	T	V-P	R. tj.	mj.			
Međupredmetne teme (5.ciklus)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Zapamtiti elemente i kriterije ocjenjivanja.		Upoznavanje s programom, načinom rada i elementima ocjenjivanja.	UI /FR		KUČ	1.	1			1.	9.		
Izreći definiciju politike(1), opisati razvoj političke misli (2), identificirati oblike političkog djelovanja (1), objasniti pojmove vlasti i moći (1), razlikovati vrste vlasti (2), razlikovati legitimitet i legalitet (2), nabrojati političke aktere (1), objasniti pojmove aktere (1), objasniti pojmove naroda, nacije i nacionalne manjine (2), razlikovati državljane od građana (2), objasniti pojam civilnog društva (2), nabrojati tipove političkih poredaka (1), analizirati pojam demokracije (4), nabrojati vrste stranaka i stranačkih sustava (1), analizirati stranački sustav RH (4), objasniti izbornu pravo i sustave (2), objasniti državu, diobu vlasti, Ustav i zakone (2), objasniti prava i obaveze nosioca vlasti RH (2), identificirati jedinice lokalne uprave i samouprave (1), analizirati odnos politike i religije (4), objasniti važnost promocije i zaštite ljudskih prava (2), nabrojati institucije Europske Unije (1), objasniti globalizaciju (2).	1. Politika	1. Temeljni pojmovi politike	UI, R / FR, IND	Filozofija	UI, R / FR, IND	2.	1			2.	9.		
		2. Moć i vlast				3.	1			3.	9.		
		3. Politički akteri				4.	1			4.	9.		
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 1, jedinice 1-3						5.		0,5		5.	10.
		4. Tipovi političkih poredaka	UI, R, MAU (simulacija) / FR, IND		UI, R / FR, IND, KUČ	5/6	1,5			5/6	10.		
		5. Političke stranke i stranački sustavi				7.	1			7.	10.		
		6. Izbori				8/9	1	1	8/9	10.			
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 1, jedinice 4-6						10		0,5		10.	11.
		7. Država i njezin ustroj	UI, R, MAU (simulacija) / FR, IND		UI, R / FR, IND, KUČ	10/11	1,5			10/11	11.		
		8. Zakonodavna, izvršna i sudbena vlast RH				12/14	3			12/14	12.		
		9. Mjesna, lokalna i područna samouprava RH				15.	1			15.	12.		
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 1, jedinice 7-9						16.	0,5			16.	12.
		10. Politika, javnost i religija	UI, R / FR, IND		UI, R / FR, IND, KUČ	16.	0,5			16.	12.		
		11. Ljudska prava				17.	1			17.	1.		
12. Globalizacija i EU	18/19	2						18/19	1.				
Sumativno i formativno vrednovanje (usmeno) nast.cjeline 1, cjeline 10-12						20.		1		20.	2.		

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

OBRAZOVNI SEKTOR EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Ishodi učenja (razine: 1-pamćenje, 2-razumjevanje, 3-primjenjivanje, 4-analiziranje, 5- sintetiziranje, 6-vrednovanje, 7- kreiranje)	Nastavna cjelina	Nastavna jedinica	Aktivne metode poučavanja i suv.metodičke strategije	Korelacija s drugim nastavnim sadržajima	Nastavna sredstva i pomagala /Mater. uvjeti rada	Broj sati			Vremensk i okvir			
			Socijalni oblici rada		Apersonalni mediji	RB sata	T	V-P	R. tj.	mj.		
Međupredmetne teme (5.ciklus)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Izreći definiciju gospodarstva (1), objasniti osnovna gospodarska pitanja (2), razlikovati tipove gospodarstva (2), objasniti mehanizam tržišta (2) objasniti sredstva intervencije države na tržištu (2), objasniti pojam i vrste novca (2), opisati bankarsko poslovanje (2), razlikovati oblike kapitala (2), objasniti pojmove poduzeća i poduzetništva, menadžmenta i marketinga (2), nabrojati funkcije marketing miksa (1), analizirati gospodarsku situaciju u svijetu i Hrvatskoj (4). goo A.5.1/2, goo B 5.1-3, goo C.5.1., goo C.5.4, ikt A.5.4, ikt B.5.3, ikt C.5.1, osr B.5.1, osr B.5.3, osr C.5.2-4. pod A.5.3, pod B.5.3, pod C.5.2/3, odr A.5.2/3, odr B.5.3, zdr B.5.1.B, uku A.5.1, uku A.5.4	2. Gospo- darstvo	1. Pojam gospodarstva i temeljna gospodarska pitanja	UI, R / FR, IND		UI, R / FR, IND, KUČ	21.	1		21.	2.		
		2. Tipovi gospodarstava, tržište i njegove strukture				22/23	2		22/ 23	2.		
		3. Mjesto i uloga države u gospodarstvu				24.	1		24.	3.		
		Sumativno i formativno vrednovanje (pisano) nast.cjeline 2, cjeline 1-3						25.		0,5	25.	3.
		4. Novac i bankarstvo	UI, R / FR, IND	Geografija	UI, R / FR, IND, KUČ	25/26	1,5		25/ 26	3.		
		5. Kapital i vrijednosni papiri				27.	1		27.	4..		
		6. Poduzetništvo i menadžment				28.	1		28.	4.		
		7. Marketing				29.	1		29.	4.		
		8. Gospodarstvo svijeta i RH				30.	1		30.	5.		
		Sumativno i formativno vrednovanje (usmeno) nast.cjeline 2, cjeline 5-9						31.		1	31.	5.
Zaključivanje ocjena						32.	1		32.	5.		

LEGENDA: **UI**-usmeno izlaganje, **R**-razgovor, **D**-demonstracija, **PR**-praktični rad, **RU**-rad s udžbenikom, **P**-pisanje (učenika), **MAU**-metoda aktivnog učenja (navesti koja se metoda koristi), **MUS**-metoda učenja stvaranjem (navesti koja se metoda koristi, **FR**-frontalni rad, **IND**-individualni rad, **PAR**-rad u paru, **SK**-rad u skupini, **GR**-grupni rad, **TIM**-timski rad, **KUČ**-klasična učionica, **IUČ**-informatička učionica, **U**-udžbenik, **PREZ**-prezentacija, **RČN**-računalo, **PROJ**-projektor

PREGLED OCJENA PREMA OBLIKU I SADRŽAJU PROVJERE, ELEMENTU OCJENJIVANJA I VREMENU			
OBLIK PROVJERE	SADRŽAJ PROVJERE	ELEMENT	OKVIRNO VRIJEME
1.Pisana provjera	Cjelina 1 (nas.jed.1-3)	Usvojenost sadržaja	Početak 10.mj.
2.pisana provjera	Cjelina 1 (nas.jed.4-6)	Usvojenost sadržaja	Početak 11.mj.
3.Pisana provjera	Cjelina 1 (nas.jed.7-9)	Usvojenost sadržaja	Kraj 12.mj.
Domaće zadaće	1.polugodište / 21 boda	Primjena sadržaja	Kraj 12.mj.
Usmena provjera	Cjelina 1 (nas.jed. 10-12)	Usvojenost sadržaja	Početak 2.mj.
4.Pisana provjera	Cjelina 2 (nas.jed.1-3)	Usvojenost sadržaja	Sredina 3.mj.
Seminar	Redovitost i sadržaj 1.polugodište	Primjena	Kraj 3.mj
5.Pisana provjera	Cjelina 2 (nas.jed.4-8)	Usvojenost sadržaja	Sredina 5.mj.
Domaće zadaće	2.polugodište / 21 boda	Primjena sadržaja	Sredina 5.mj.
Zaključivanje ocjena	Zadnji sat	Na temelju svih ocjena i bilježaka	5.mj.

MJESEC	NAPOMENA/BILJEŠKA
<i>Rujan</i>	
<i>Listopad</i>	
<i>Studen</i>	
<i>Prosinac</i>	
<i>Siječanj</i>	
<i>Veljača</i>	
<i>Ožujak</i>	
<i>Travanj</i>	
<i>Svibanj</i>	
<i>Lipanj</i>	

Napomena: u bilješci je potrebno upisivati odstupanja u realizaciji Operativnog plana i programa – navesti razlog

ELEMENTI OCJENJIVANJA:	Stručno teorijski sadržaji – Politika i gospodarstvo
USVOJENOST SADRŽAJA	<p>Odličan: ako u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja, ako je sposoban rekonstruirati gradivo pri odgovaranju i u radnim postupcima, učenik je sposoban samostalno i po svim osnovama zamijeniti radnika na radnom mjestu, odlikuje se sposobnošću samostalnog izlaganja i raščlambe materijalnih činjenica kao i mogućnošću njihovog povezivanja i vrednovanja</p> <p>Vrlo dobar: ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada, u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih, u odgovorima je u stanju pronalaziti slično u različitom i različito u sličnom, daje pravilna i logička objašnjenja</p> <p>Dobar: ako poznaje gradivo i prikladno ga izlaže, razumije i poznaje radne postupke, na postavljena pitanja daje točne odgovore, služi se opisom</p> <p>Dovoljan: zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju i u radu, radi bez sustavnosti, reproducira gradivo i radi bez zalaganja</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači gradivo i radne postupke</p>
PRIMJENA SADRŽAJA	<p>Odličan: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, i u stanju je da kroz rad uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu</p> <p>Vrlo dobar: ako učenik potpuno, uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadatke i dokumente tre je uz pomoć potpitanja sposoban raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</p> <p>Dobar: ako učenik djelomično uredno, kvalitativno i kvantitativno izrađuje pisane i praktične zadaće i dokumente, ali ih ne može vrednovati i složiti u novu cjelinu</p> <p>Dovoljan: ako učenik neredovito, djelomično kvalitativno i kvantitativno nepotpuno izrađuje pisane praktične zadaće i dokumente, zna ih samo definirati i objasniti, ali bez sustavnosti i mogućnosti primjene u rješavanju problema</p> <p>Nedovoljan: ako učenik ne ispunjava praktične i pisane zadaće te dokumentaciju, ili pogrešno ispunjava zadaće pa nije u stanju čak ni definirati i objasniti najosnovnije elemente nekog problema</p>

KRITERIJI OCJENJIVANJA (prema Bloomovoj taksonomiji)

ZNANJE		ANALIZA	
Ocjena 5	Učenik identificira činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 5	Učenik dekonstruira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik se prisjeća činjenica, pojmova, postupaka, načela, teorija i vrednovanja	Ocjena 4	Učenik integrira pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 3	Učenik razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik nabraja činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 2	Učenik odabire pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne nabraja i ne prepoznaje činjenice, pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja	Ocjena 1	Učenik ne odabire i ne razlikuje pojmove, postupke, načela, teorije i vrednovanja.
RAZUMIJEVANJE		VREDNOVANJE	
Ocjena 5	Učenik predviđa činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u promjenjivim uvjetima	Ocjena 5	Učenik daje osvrt na vrednovanje i unapređenje u promjenjivim uvjetima
Ocjena 4	Učenik pojašnjava činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 4	Učenik prosuđuje vrednovanje i unapređenja u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik klasificira činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 3	Učenik utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik sažima činjenice, pojmove i postupke i zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 2	Učenik provjerava vrednovanje u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne sažima i ne klasificira činjenice, pojmove i postupke i ne donosi zaključuje u poznatim uvjetima	Ocjena 1	Učenik ne provjerava i ne utvrđuje vrednovanje u poznatim uvjetima
PRIMJENA		SINTEZA	
Ocjena 5	Učenik rješava složene radnje i primjenjuje složene metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 5	Učenik stvara činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u promjenjivima uvjetima
Ocjena 4	Učenik izvodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 4	Učenik planira činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 3	Učenik provodi radnje i metode za rješavanje skupa zadataka	Ocjena 3	Učenik sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 2	Učenik odgovara na radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 2	Učenik izrađuje činjenica, postupaka, načela i teorija u nove strukture u poznatim uvjetima
Ocjena 1	Učenik ne odgovara i ne provodi radnje i metode za rješavanje zadataka	Ocjena 1	Učenik ne izrađuje i ne sastavlja činjenice, postupke, načela i teorije u nove strukture.

LITERATURA	
LITERATURA ZA NASTAVNIKE	LITERATURA ZA UČENIKE
UDŽBENICI	ODOBRENI UDŽBENICI I PRIRUČNICI PREMA KATALOGU MZOS-a
Politika i gospodarstvo, Udžbenik za 4.razred gimnazije, Ana Knežević-Hesky, Alfa, Zagreb	Politika i gospodarstvo, Udžbenik za 4.razred gimnazije, Ana Knežević-Hesky, Alfa, Zagreb
Politika i gospodarstvo, Udžbenika za gimnazije i srednje škole, G.Sunajko, D.Čepo, I.Goldstein, SysPrint, Zagreb 2014.	
PRIRUČNICI	MATERIJALI IZ OSTALIH IZVORA (po preporuci nastavnika)
	Ustav Republike Hrvatske
	Deklaracija o ljudskim pravima
DOKUMENTI I LINKOVI	POMOĆNA NASTAVNA SREDSTVA
Ustav Republike Hrvatske, Deklaracija UN o ljudskim pravima www.sabor.hr , www.vlada.hr , predsjednica.hr , www.usud.hr	Propyx
www.un.org , europa.eu, www.izbori.hr , wikipedija	
www.wikipedia.org , www.youtube.com	